

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5° Ae

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

DISCIPLINA: INGLESE

Prof.: Zicarelli Annamaria

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte 73

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Letture ad attività di comprensione
- Attività di ascolto e comprensione
- Ricerca guidati
- Insegnamento per problemi

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Fotocopie date dall'insegnante
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente nel laboratorio linguistico
- Personal computer

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Esercizi scritti
- Relazioni
- Prove semi strutturate
- Test a scelta multipla
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Le lacune pregresse e il poco impegno in classe e a casa di un gruppo di alunni, hanno indotto l'insegnante a rallentare il processo di insegnamento. Anche la lunga assenza per malattia del docente, nei mesi di gennaio e febbraio, non ha favorito il processo di insegnamento-apprendimento.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** a parte pochi elementi, il gruppo classe nel complesso non si è dimostrato molto propositivo e partecipa in tutte le attività; il metodo di studio è risultato sufficientemente organizzato solo per alcuni. Un altro gruppo presenta ancora gravi difficoltà nel gestire il proprio piano di studi.
- B. Attitudine alla disciplina:** alcuni alunni hanno dimostrato un'attitudine discreta nei confronti della disciplina, altri invece hanno dovuto affrontare notevoli ostacoli per il raggiungimento della sufficienza.
- C. Interesse per la disciplina:** la classe non si è sempre dimostrata interessata agli argomenti proposti.
- D. Impegno nello studio:** alcuni allievi si sono impegnati in maniera abbastanza costante mentre per altri l'impegno è stato piuttosto altalenante, scarso o nullo

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Insight (fotocopie)	20	Challenges Belief and commitment Real education <i>Songlines</i>
2) Energy sources (New Electr-on)	20	Hydroelectric power plants Thermoelectric plants Nuclear power plants Nuclear energy: pros & cons Solar energy Wind energy Tidal energy Geothermal and Biomass energy
3) Literature	10	Dystopian novel George Orwell: <i>Animal Farm</i> <i>Nineteen Eighty-Four</i>
4) From school to work	3	The Curriculum Vitae The cover letter
5) Communicating	5	Networks: Lans and Wans Cloud computing

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

le strutture linguistiche presentate ed il lessico relativo alle tematiche studiate pertinenti all'indirizzo di specializzazione, alla cultura generale e alla letteratura.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- Comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali di argomento tecnico – scientifico, letterario e di attualità, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.
- Sostenere brevi conversazioni adeguate al contesto ed alla situazione su argomenti di carattere specifico all'indirizzo.
- Comprendere in maniera globale testi scritti di argomenti del settore tecnico - scientifico.
- Produrre brevi testi scritti allo scopo di informare, descrivendo processi e situazioni.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Analizzare un testo.
- Produrre un testo in modo autonomo.
- Sintetizzare il contenuto di un testo.
- Rielaborare gli argomenti trattati.

Libro di Testo utilizzato : New Electr-on, edizione Edisco

Gorizia, lì 7 maggio 2018

Il docente prof.ssa Annamaria Ziccarelli

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....